

## Curso Control de Emergencias con GNL (Gas Natural Licuado)

A comienzos del año 2016, los Instructores Fernando Ugarte Tejeda (14<sup>a</sup> Cía.), Mario Hernández Duque (17<sup>a</sup> Cía.) y Sebastián Araya Soto (4<sup>a</sup> Cía.) participaron en un curso denominado “LNG Safety and Emergency Response Training Program” (Programa de Entrenamiento de Respuesta a Emergencias y Seguridad GNL) efectuado en la Massachusetts Firefighting Academy (EEUU), luego de lo cual con el apoyo del Departamento de Desarrollo Académico de la Escuela de Bomberos de Santiago desarrollaron el



Curso “Control de Emergencias con GNL”, mientras paralelamente, en el Campo de Entrenamiento Comandante Máximo Humbser Zumarán, se construía el primer y único Simulador GNL existente en Latinoamérica, producto de un convenio de colaboración mutua entre el Cuerpo de Bomberos de Santiago y las empresas GNL Quinteros S.A. y Metrogas S.A.,



El curso, cuyo propósito es el de entregar a los Bomberos – Alumnos conceptos, protocolos y procedimientos que les permitan desempeñarse en forma eficiente y segura en una emergencia que involucre Gas Natural Licuado, GNL, considera 12 horas pedagógicas (45 minutos cada una) enmarcadas en tres actividades teóricas (El GNL, Propiedades y Riesgos; Métodos y Medios de Extinción y Detección, Monitoreo y Equipos de Protección Personal) y cinco actividades prácticas: Nivelación: Uso de extintores – Chorros de agua – Uso de Equipos de Respiración Autocontenidos (ERA); Extinción de GNL en Jet; Extinción de GNL en Brida; Extinción de GNL en Jet y Brida simultáneamente; y Control de Vaporización y extinción de GNL en Pretil.

Al finalizar el curso, luego de una Evaluación de Desempeño Conceptual (prueba teórica), en que el alumno debe entregar diversa información relacionada el Gas Natural Licuado, sus propiedades y riesgos, describiendo sus medios de extinción, y los procedimientos empleados para su detección y monitoreo, se realizan las actividades prácticas mencionadas, la que consideran una evaluación de desempeño psicomotriz de apreciación, en donde el Instructor, luego de indicar y describir los diversos procedimientos a desarrollar, observará directamente el nivel de cumplimiento de estos por parte del alumno. Si alguna(s) instrucción(es) no es desarrollada, tal como se le ha indicado o tiene bajo nivel de efectividad, el Instructor retroalimenta la conducta no adquirida, debiendo el alumno realizarla nuevamente.

Así, una vez concluida todas las actividades prácticas, los Instructores se reúnen a fin de determinar el desempeño individual de cada uno de los alumnos, de tal forma evaluar si todos ellos han alcanzado los objetivos propuestos. Si alguno no los alcanzó, su situación le es comunicada inmediata y personalmente, indicándole la(s) conducta(s) no adquirida(s).

