



ACADEMIA NACIONAL DE BOMBEROS – CHILE
ÁREA ESPECIALIDADES BOMBERILES

Curso Rescate Vehicular

Taller de Habilitación de Instructores

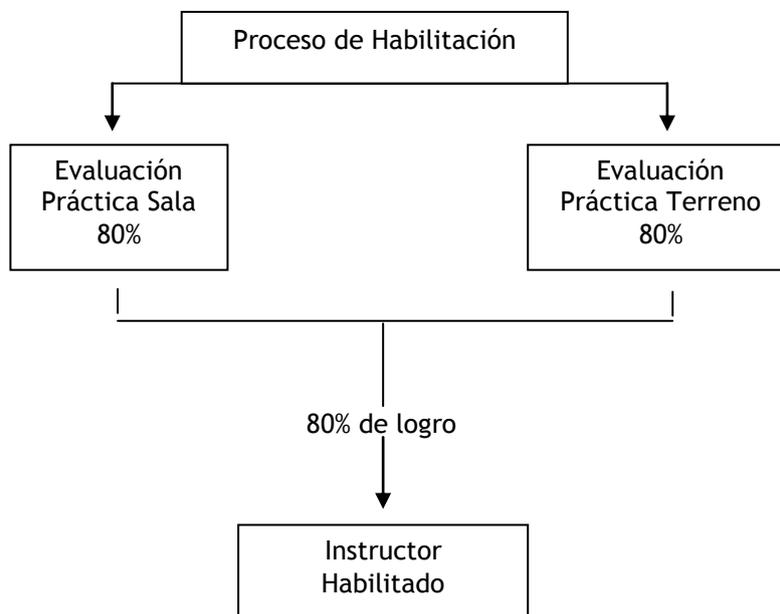
Curso Extricación Vehicular

Habilitación de Instructores

La habilitación de Instructores se ha planificado en función de que cada futuro instructor, pueda tener oportunidades de revisión, profundización y dominio de contenidos y procedimientos de realización de cada una de las técnicas que involucra el curso.

Serán instructores los participantes que aprueben con una exigencia de un 80% para obtener la nota mínima en las siguientes instancias de evaluación:

- Explicación pedagógica una técnica de Extricación.
- Explicación del procedimiento para realizar un total de 3 técnicas de Extricación, las cuales serán sorteadas al momento de la habilitación.



Evaluaciones

Explicación pedagógica una técnica de Extricación.

El objetivo de esta evaluación consiste en demostrar la enseñanza de un procedimiento de las técnicas involucradas en el curso.

Consiste en la demostración por parte del postulante, en cuanto a la enseñanza de un procedimiento en función de los aspectos que deberían caracterizar en esta área de especialidades la enseñanza rigurosa de estas técnicas.

En total la evaluación de desempeño considera un tiempo no superior a 10 minutos por participante y es calificada con su respectiva pauta de evaluación, con material concreto considerado en el curso, cuyos criterios se detallan a continuación

- **Uso de Fundamentos:** Expone cada uno de los temas y acciones en forma fundamentada, indicando en forma permanente el porqué las acciones sugeridas se realizan de una forma y no de otra.
- **Dominio del Tema** Su discurso es coherente con los contenidos y las orientaciones brindadas, todo lo que dice es referente al contenido del curso, lo expresa sin leerlo
- **Atención a Consultas** Responde a preguntas relacionando contenidos de otras lecciones y a la vez, proyectando siempre a la práctica y la seguridad del bombero.
- **Uso de Analogías,** comparaciones para explicar En su discurso, contrasta, compara, establece semejanzas y diferencias con otros temas del curso o propios de las acciones de bombero. Enfatiza este recurso cuando aprecia poca comprensión, por parte de los participantes.
- **Recursos Pedagógicos** Utiliza todos los recursos disponibles en la sala; transparencias, manuales, e incluso otros recursos propios de la sala como fuente de demostraciones, observaciones directas, simulaciones.
- **Procedimientos de Seguridad** Expone los temas, destacando, proyectando y consultando a los participantes la importancia que tiene el considerar procedimientos de seguridad en cada procedimiento.
- **Exposición de Contenidos** Plantea el tema, preguntando y/o invitando a los participantes a relacionar los conceptos con otros ya revisadas, proyecta con contenidos a revisar posteriormente.
- **Apoyo a la Comprensión** Para facilitar la comprensión de los contenidos, el participante descompone en partes algunos temas, repasa los temas vistos, cita contenidos relacionados y menciona ejemplos en forma permanente, elementos que contrasta permanentemente con quienes lo escuchan.

Orientaciones

- Todos los participantes deben manifestar una actitud colaborativa frente al proceso, realizando el rol de participantes de curso, instructores y asistentes.
- Antes de iniciar el proceso el Instructor Facilitador debe explicar la pauta de evaluación a aplicar detallando ejemplos prácticos de los desempeños esperados para cada criterio.
- El sorteo de técnicas se realiza antes de iniciar la evaluación práctica en terreno, lo cual se realiza bajo el supuesto que todos los potenciales instructores deben saber la totalidad de técnicas de Extracción, y esta instancia constituye por tanto una referencia de su desempeño.
- Las consideraciones de seguridad deben ser observadas y evaluadas en todo momento, al igual que la seguridad en el transporte y uso de herramientas, el aseguramiento de la escena y la implementación correcta de los Equipos de Protección Personal en cada participante.
- Para técnica existe una pauta específica, la cual considera distintos aspectos a observar en el desempeño, los cuales son calificados con 2, 4 ó 6 puntos, bajo las categorías de Regular, Bueno o Excelente.
- Al finalizar el proceso el participante debe firmar la ficha de identificación, en presencia y junto al Instructor facilitador a cargo del proceso.
- En caso que algún participante no logre el porcentaje de aprobación esperado, podrá solicitar una reevaluación, la cual quedará sujeta a las características que es necesario mejorar, siendo posible que el facilitador recomiende algunas acciones por un tiempo determinado o pueda evaluar en el momento.

Ficha de Identificación Personal

| | |
|--|-------------------|
| Nombre de la Institución a la que pertenece: | |
| Apellido Paterno: | Apellido Materno: |
| Nombres: | RUT: |
| E-Mail: | |
| Profesión o Actividad: | |

| |
|------------------------------------|
| Fecha de Ingreso a la Institución: |
| Cargo Actual: |

| | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------|
| USO EXCLUSIVO ANB | Resultados del Proceso | |
| | Evaluación Desempeño Instruccional | Aprobado |
| | % | Reprobado |
| | Explicación Procedimiento N°1 | Aprobado |
| | Explicación Procedimiento N°2 | |
| | Explicación Procedimiento N°3 | Reprobado |

**Nombre y Firma
Participante**

**Nombre y Firma
Instructor Facilitador**