



Cuerpo de Bomberos de Santiago



Escuela de Bomberos de Santiago

Malla Curricular Curso Básico

Módulo	Area	Propósito	Objetivo de Desempeño	Modalidad
Doctrina Institucional	Formación General	Entregar a los alumnos información respecto de las directrices, principios rectores y compromisos institucionales y personales que orientan, dan vida y permanencia al Cuerpo de Bomberos de Santiago.	Responder correctamente a una serie de preguntas relacionadas con el nacimiento de los Bomberos chilenos y del CBS; con las directrices, principios y compromisos institucionales, con las motivaciones que inspiran el servicio bomberil, y con las obligaciones y deberes tanto de la Institución con la comunidad como de sus Voluntarios.	E-Learning
Deontología Bomberil	Formación General	Entregar al alumno las definiciones y los Conceptos Éticos Básicos que le permitan comprender dos de los principios rectores del Decálogo Ético del Cuerpo de Bomberos de Santiago, y tomar decisiones acertadas como Voluntario del CBS, tanto dentro de un Acto de Servicio, como en su vida personal.	1) Responder correctamente una serie de preguntas relacionadas con el carácter humanista y con los Principios Éticos que rigen a nuestra Institución. 2) Dar respuestas acertadas —que se basen en la Doctrina Ética del Cuerpo de Bomberos de Santiago—, a diversas situaciones simuladas del ámbito bomberil y personal.	E-Learning
Organización y Disposiciones del Servicio	Formación General	Entregar a los alumnos diversa información respecto de la organización del Cuerpo de Bomberos de Santiago, de las disposiciones y aspectos reglamentarios por las cuales se rige, de los deberes y atribuciones de sus Oficiales y de las obligaciones de sus Voluntarios.	Responder una serie de preguntas respecto de la organización del Cuerpo de Bomberos de Santiago, de los organismos que lo componen, de los deberes y atribuciones de sus Oficiales y de las obligaciones y derechos de sus Voluntarios.	E-Learning
Historia del Cuerpo de Bomberos de Santiago	Formación General	Entregar a los alumnos antecedentes relacionados con el nacimiento de Bomberos a nivel mundial y nacional, destacando aquellos que se relacionan con la Historia del Cuerpo de Bomberos de Santiago, entre ellos: su fundación, organización, primer material, algunos de los grandes incendios y jornadas, Bomberos ilustres y Mártires de la Institución.	Responder correctamente a una serie de preguntas relacionadas con el nacimiento de los Bomberos a nivel mundial/nacional y acerca de la fundación, organización e historia del Cuerpo de Bomberos de Santiago.	E-Learning

Módulo	Area	Propósito	Objetivo de Desempeño	Modalidad
Formaciones y Desfiles	Formación General	Proporcionar a los alumnos instrucción teórica y práctica relacionada con las voces de mando, posiciones, movimientos y honores que se ejecutan en una formación y/o en un desfile.	1) Responder correctamente a una serie de preguntas relacionadas con los conceptos de Democracia, Jerarquía y mando bomberil, y sobre las diferentes voces, posiciones, movimientos y honores que se ejecutan en una formación y/o en un desfile. 2) Dar voces de mando y formando parte de un grupo en formación ejecutar posiciones, alineaciones, numeración, giros, saludos y honores.	E-Learning Presencial
Ley del Accidentado	Formación General	Entregar a los Alumnos diversa información respecto del desarrollo que han tenido las leyes que protegen a los Bomberos en caso de accidente en un acto de servicio, de sus beneficios, del modus operandi para lograr estos y del procedimiento que adopta el Cuerpo de Bomberos de Santiago ante un accidente de uno de sus Voluntarios	Responder correctamente a una serie de preguntas relacionadas con el contenido del decreto Ley N° 1.757, y sus modificaciones posteriores, que otorga beneficios por accidentes y enfermedades a los miembros de los Cuerpos de Bomberos y del procedimiento que aplica el Cuerpo de Bomberos de Santiago ante un accidente de un Voluntario en acto de servicio.	E-Learning
Fuego	Formación Bomberil	Entregar a los alumnos nociones básicas sobre la teoría del fuego, sus componentes, clases y formas de extinción, y junto con ello, orientarles respecto de las operaciones que se han establecido ante un incendio y describir los fenómenos denominados “flashover” y “backdraft”	1) Responder correctamente a una serie de preguntas relacionadas con la teoría del fuego, sus componentes, clases, formas de extinción, flashover y backdraft. 2) Ante situaciones simuladas de incendios y de acuerdo a su etapa de desarrollo, describir los procedimientos que se deben adoptar a fin de lograr su extinción.	E-Learning
Agua	Formación Bomberil	Entregar a los alumnos antecedentes relacionados con el principal elemento de extinción empleado por los bomberos, “el agua”, sus características y forma de actuar ante el fuego, los elementos necesarios para su uso y las estrategias que permiten emplearla con eficiencia en la extinción del fuego.	1) Responder correctamente a una serie de preguntas relacionadas con las características del agua, su relación con la teoría del fuego, los elementos complementarios con que se emplea y las formas en que se utiliza para extinguir el fuego. 2) Reconocer con exactitud el diverso material menor de agua empleado por los Bomberos del CBS y desarrollar eficientemente una serie de procedimientos relacionados con la construcción de armadas de agua, acoples y lanzamiento de ésta mediante pitones.	E-Learning Presencial
Medios de Extinción	Formación Bomberil	Entregar a los Alumnos antecedentes, características y formas de aplicación de medios de extinción del fuego, diferentes del agua, tales como espumas, polvos químicos secos y gases extintores.	Responder correctamente a una serie de preguntas relacionadas con las características y formas de aplicación de espumas, polvos químicos secos y gases en la extinción del fuego.	E-Learning

Módulo	Area	Propósito	Objetivo de Desempeño	Modalidad
Materiales Peligrosos	Formación Bomberil	Entregar a los alumnos diversos antecedentes que les permitan, definir un material peligroso de acuerdo a las normas vigentes y contar con la habilidad para reconocer su presencia en la emergencia que les corresponda actuar; identificarlos y clasificarlos empleando correctamente la información que le entrega la Guía de Respuesta a Emergencias (GRE), estimando además, las necesidades inmediatas de recursos humanos y materiales para su control, informado rápida y correctamente de ellas a los niveles superiores que correspondan.	Responder correctamente a una serie de preguntas relacionadas con definiciones, reconocimiento, identificación, clasificación y aspectos relativos a los niveles de respuesta que involucre un incidente con presencia de Materiales Peligrosos	E-Learning
Principios Básicos de Investigación de Incendios	Formación Bomberil	Entregar a los alumnos diversa información relacionada con la normativa legal que rodea a un incendio y su investigación. Además, entregarles antecedentes respecto de las estrategias que se utilizan para determinar el origen y la causa de un incendio y de los fenómenos no intencionales que pueden provocarlo	1) Responder correctamente a una serie de preguntas relacionadas con los conceptos, normativa legal, estrategias y técnicas empleadas para investigar el origen y causa de un incendio. 2) Dadas diversas situaciones que rodean a un incendio y que involucran antecedentes respecto de su investigación, determinar, en base a su análisis, el origen y la causa que lo provocó.	E-Learning Presencial
Comunicaciones	Operaciones	Entregar a los alumnos información y antecedentes respecto del Sistema de Alarmas y Comunicaciones que emplea el Cuerpo de Bomberos de Santiago y de la forma como a través de un sistema específico, que incluye canales de comunicación, nomenclatura y claves, organiza el servicio antes, durante y con posterioridad a la emergencia.	Responder correctamente a una serie de preguntas respecto del desarrollo histórico de las Comunicaciones en el CBS, de las funciones y objetivos del Departamento de Alarmas y Telecomunicaciones; del Centro de Información y Comunicaciones; y de la Unidad de Comando y Comunicaciones. Así también, de los procedimientos comunicacionales que emplea la Central de Alarmas, de los canales del sistema radial y de sus claves	E-Learning
Equipos de Respiración Autocontenidos	Operaciones	Entregar a los alumnos un marco teórico y práctico respecto del uso de los Equipos de Respiración Autocontenido (ERA) y de sus partes y características principales, con el fin de que puedan, con esta base de conocimientos, operarlo en forma adecuada y segura en los diferentes actos de servicio.	1) Responder correctamente a una serie de preguntas relacionadas con el uso del ERA: clasificación, importancia de su empleo, tipos, limitaciones de uso, partes, funcionamiento, seguridad en el manejo y procedimientos operativos de armado, desarmado y postura de dicho equipo. 2) Desarrollar con eficiencia los procedimientos operativos que implica el uso del ERA, relacionados con armado, postura, sacado y desarmado.	E-Learning Presencial

Módulo	Area	Propósito	Objetivo de Desempeño	Modalidad
Uso de Escalas	Operaciones	Entregar a los alumnos los antecedentes que les permitan reconocer los tipos, características, usos y precauciones que se deben tener antes y durante el trabajo con escalas bomberiles, y junto con ello, entrenarlos en las diversas técnicas de transporte, levantamiento, bajada y procedimientos operativos que implica el accionar con ellas.	1) Responder correctamente a una serie de preguntas relacionadas con la definición de escala, clasificación, recomendaciones, técnicas y procedimientos asociados al trabajo que se desarrolla con ellas. 2) • Desarrollar con eficiencia una serie de acciones que generalmente considera el trabajo con escalas y que se relacionan con su transporte, formas de pararas y bajarlas, y con las técnicas de subida, bajada con y sin equipos o herramientas.	E-Learning Presencial
Electricidad	Riesgos Bomberiles	Entregar a los alumnos definiciones y conceptos relacionados con la Electricidad, y junto con ello algunos procedimientos básicos y recomendaciones respecto del trabajo bomberil que involucre cables, equipos o dispositivos energizados.	Responder correctamente a una serie de preguntas que involucran definiciones y conceptos relacionados con la energía eléctrica; y acerca de procedimientos y cuidados que debe tener un Bombero, que trabajando en una emergencia, se encuentra con cables, equipos o dispositivos energizados.	E-Learning
Riesgos Estructurales	Riesgos Bomberiles	Entregar a los alumnos información respecto de los diversos elementos estructurales que conforman una edificación, describiendo los riesgos que presentan para los Bomberos, cuando se ven afectados por un siniestro de incendio, producto de su destrucción, deformación y acciones de extinción; y de las medidas de seguridad que se deben tomar a fin de evitar dichos riesgos.	Responder correctamente a una serie de preguntas que se relacionan con: a) Los elementos estructurales de una edificación; b) Los riesgos que presentan cuando forman parte de una emergencia; y c) Las medidas de seguridad que debe tomar los Bomberos que trabajan en dicha emergencia.	E-Learning
Introducción al Soporte Vital Básico y Manejo Básico del Trauma	Protección de la vida	Entregar a los participantes orientaciones generales respecto de los procedimientos que se adoptan ante una persona que ha sufrido un trauma, producto de una caída, golpe o accidente vehicular, a fin de, si el caso lo requiere, efectuar las primeras labores de soporte vital mientras llega personal especializado ya sea de salud o bomberos.	1) Responder correctamente a una serie de preguntas relacionadas con los procedimientos que bomberos efectúa ante una persona que se ha visto afectada por un trauma. 2) Dadas diversas situaciones simuladas de eventos que involucran personas afectas a un trauma, describir los procedimientos de soporte vital básico que se deben aplicar a fin de evitar su agravamiento o muerte.	E-Learning

Prácticos y Clases Presenciales	
ASIGNATURA	Requisito
Formación y Desfile	Aprobar examen teórico
Práctica Agua y Armadas Bases	Aprobar examen teórico
ERA Práctico-Test de Consumo	Aprobar examen teórico
Aramadas de Escalas	Aprobar examen teórico
Clase presencial RCP-DAE	
Inmovilización y Transporte Práctico	Aprobar examen teórico